

Содержание раздела контроля знаний

1. Требования для написания домашних контрольных работ
2. Темы домашних контрольных работ
3. Список литературы для подготовки домашних контрольных работ
4. Материалы к дифференцированному зачету по предмету «Игровая деятельность» для учащихся заочной формы обучения

Требования для написания домашних контрольных работ

По предметам учащийся – заочник выполняет в течение учебного года домашние контрольные работы, которые высылаются в колледж на рецензию в сроки, указанные в учебном графике. Домашние контрольные работы проводятся с целью текущего контроля за самостоятельной работой учащихся заочной формы обучения и координации их работы над учебным материалом в межсессионный период.

Выбор варианта домашней контрольной работы производится согласно рекомендациям, помещенным в методических указаниях по данному предмету.

Выполнение учащимся домашней контрольной работы должно являться результатом усвоения учебного материала по разделу. Контрольная работа служит основанием для предварительной оценки знаний учащегося и средством контроля за его текущей учебной работой. Каждая контрольная работа должна быть выполнена полностью.

При выполнении контрольной работы необходимо соблюдать следующие правила:

Форма представления контрольной работы

Домашняя контрольная работа может быть выполнена одним из способов:

- рукописным – контрольная работа должна быть написана разборчивым. Аккуратным почерком в учебной тетради в клеточку (не более 12 листов); текст работы пишется на обеих сторонах тетрадных листов через строчку, с пронумерованными страницами;
- в печатном виде на стандартных листах белой бумаги формата А4, оформленных в папку

Темы домашних контрольных работ по предмету

«Игровая деятельность»

для учащихся заочной формы обучения

1. Игра как вид человеческой деятельности.
2. Организация и методика проведения игр с подростками.
3. Организация и проведение интеллектуальных игр.
4. Особенности организации и проведения подвижных игр.
5. Ведущий - организатор игрового действия.
6. Методика проведения белорусской народной игры.
7. Игра в социально--культурной и досуговой деятельности. Функции игры.
8. Музыкальные игры.
9. Методика организации и проведения игровой программы.
10. Классификация игр.

Список литературы для подготовки домашних контрольных работ

1. Б.В.Куприянов, М.И.Рожков, И.И.Фришман. Организация и методика проведения игр с подростками.- Учеб.-метод. пособие,- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
2. В.П. Шашина. Методика игрового общения.- Ростов н/Д: Феникс, 2005.
3. Наукова-метадычны часопіс «Праблемы выхавання».Но 1. Выдавецтва «Адукацыя і выхаванне », 2006. ст. 5-11, ст. 19-23.
4. Ю.М. Черняк. Режиссура праздников и зрелищ.- Мн.: ТетраСистемс, 2004.

Материалы

к дифференцированному зачету по предмету «Игровая деятельность» для учащихся заочной формы обучения

Требования: практический показ и анализ сюжетно-игровой программы:

- драматургическая структура программы;
- классификация игр в программе;
- профессиональные требования к ведущему программы;
- приемы профессиональной работы со зрителями;
- профессиональные методы создания образа